



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

Советов ул., д.128а, г. Абинск, 353320

Тел/факс (8-86150) 5-14-97

E-mail: uo@abin.kubannet.ru

<http://www.uo-abinsk.kubannet.ru>

ОКПО 02100013, ОГРН 1052313640367

ИНН/КПП 2323023785/232301001

27.02.2023 года № 04-08-02-001/23
на № _____ от _____

Директорам
общеобразовательных школ
Абинского района

Об итогах пробных экзаменов в
формате ГИА в 9 и 11 классах ОО
муниципального образования
Абинский район

Уважаемые директора!

Управление образования администрации муниципального образования Абинский район направляет для использования в работе справку об итогах пробных экзаменов в формате ГИА в 9 и 11 классах ОО муниципального образования Абинский район (приложение 1 и 2).

Приложение 1 на 6 листах.
Приложение 2 на 12 листах.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г.Марукян

Приложение 1
к письму
управления образования
администрации МО
Абинский район
от 27.02.2023 № 01-08-02-20/23

Справка об итогах пробных экзаменов в формате ГИА в 9 и 11 классах ОО муниципального образования Абинский район

В соответствии с приказом ГКУ Краснодарского края Центр оценки качества образования от 13 июля 2022 года №03-01/108 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2022 года №1736 «Об утверждении системы сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях в Краснодарском крае», п.1.1.38 части 1 раздела 2 Программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на 2023 год, утверждённой приказом управления образования МО Абинский район от 30.12.2022 г. №1261 «Об утверждении Программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на 2023 год», в целях профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях Абинского района, для разработки мер, мероприятий, управленческих решений, выявления успешных практик и подготовки адресных рекомендаций по сопровождению школ с низкими образовательными результатами администрациями общеобразовательных организаций организовано проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах по наборам заданий в формате ГИА, разработанным РМО и ШМО.

Цель мониторинга в форме пробных экзаменов: отслеживание текущего уровня знаний выпускников 9 и 11 классов при подготовке к ГИА и оценка результативности работы общеобразовательных школ по подготовке выпускников к ГИА, осуществление адресной помощи управленческим командам ШНОР в переводе этих школ в режим эффективного функционирования и развития, профилактика перехода успешных школ в состав ШНОР.

Методы сбора и обработки информации:

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований ОО качества образования в форме пробных экзаменов в формате ГИА, проведённые с соблюдением принципа объективности процедур оценки качества образования школьников. Основными источниками получения данных

являются сведения от образовательных организаций, представленных в виде сводных таблиц об итогах пробных экзаменов в формате ГИА.

Мониторинг показателей:

Мониторинг показателей проводится в течение учебного года в соответствии с планом деятельности управления образования и ОО.

Настоящий мониторинг проводился с целью выявления текущей потенциальной готовности выпускников к ГИА и потенциальной возможности достижения оптимальных результатов по показателям:

1. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля выпускников 9-х классов, преодолевших порог успешности на ОГЭ,
- доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ.

2. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового):

- доля выпускников 11 классов, преодолевших порог успешности по результатам ЕГЭ,
- доля выпускников 11-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ЕГЭ.

По результатам мониторинга принимаются соответствующие меры и управленческие решения.

Анализ результатов мониторинга:

При проведении анализа установлены некоторые факторы, влияющие на результаты деятельности отдельных ОО и муниципальной системы образования в целом.

Русский язык (11 класс)

Анализ результатов 2 пробных экзаменов по русскому языку в 11 классах, проведённых в конце первой и второй четвертей, показал готовность 99% выпускников к преодолению порога успешности. При этом невысок процент потенциальных высокобалльников (4,7%), таковые есть только в школах 5,17,30 и 42. Нет положительной динамики результатов от первого ко второму пробному экзамену в школе №1. Ниже среднерайонного средний балл в школах №1, 4 (11а), 6,9,12,32,43.

Математика базовая (11 класс)

По математике базовой готовность к преодолению порога успешности показали 92% выпускников. Ниже среднерайонного значение этого показателя в школах №42,3,1. Отрицательная динамика от первого ко второму пробному экзамену в школах №3,42.

Высокое качество знаний продемонстрировало 57% выпускников. Значительно ниже значения этого показателя в школах № 6,9,12,31,3,4

(116).

Отрицательная динамика от первого ко второму пробному экзамену в школе №12.

Математика профильная (11 класс)

По математике профильной готовность к преодолению порога успешности показали 82% выпускников. Ниже среднерайонного значение этого показателя в школах №1,3,4 (116),12,38(11аб),42. При этом невысок процент потенциальных высокобалльников (2,9%), таковые есть только в школах 30, 38. Отрицательная динамика от первого ко второму пробному экзамену в школах №1,3. Ниже среднерайонного средний балл в школах №1, 4, 5,12, 38,42.

Русский язык (9 класс)

Анализ результатов 2 пробных экзаменов по русскому языку в 9 классах, проведённых в конце первой и второй четвертей, показал готовность 82% выпускников к преодолению порога успешности, ниже этого значения результаты в школах 10 (9а), 12, 38 (9в, 9г, 9д), 43 (9в). Процент качества знаний 30,7%, ниже этого значения показателя результаты в школах №3 (9б, 9г), 5, 10,15 (9а, 9б),18, 30 (9б), 31, 38 (9в,9г,9д), 42(9в), 43 (9в), 7, 14. Нулевые значения качества знаний в школах 18, 38 (9в). Нет положительной динамики результатов от первого ко второму пробному экзамену в школах №1 (9а), 3 (9г), 6 (9б), 38 (9б, 9в,9г,9д), 42 (9в).

Математика (9 класс)

Анализ результатов 2 пробных экзаменов по математике в 9 классах, проведённых в конце первой и второй четвертей, показал готовность 68% выпускников к преодолению порога успешности, ниже этого значения результаты в школах 1 (9б, 9в), 3 (9б, 9г), 4 (9г, 9д), 6, 9, 10 (9б), 38 (9а, 9в, 9д), 42, 43, 7. Процент качества знаний 20,3%, ниже этого значения показателя результаты в школах №1, 3 (9а, 9б, 9г), 4 (9а,9б,9г,9д), 5, 6,9,10 (9б), 15 (9а), 17 (9а,9б), 18, 30 (9б), 31, 38 (9а, 9б, 9в,9г, 9д), 42,43. Нулевые значения качества знаний в школах №1 (9в), 4 (9д), 6 (9а), 9, 18, 38 (9в). Нет положительной динамики результатов от первого ко второму пробному экзамену в школах №3 (9а), 38 (9д), 42 (9в).

Тематическая проверка

В соответствии с планом работы управления образования на февраль 2023 года в период с 1 по 6 февраля проводилась тематическая проверка организации учебного процесса при подготовке к ГИА в ОО, показавших низкие образовательные результаты по итогам двух пробных экзаменов в формате ГИА по отдельным предметам. Посещено 3 школы.

Посещение уроков в 9 и 11 классах совместно с руководством школ показало, что **некоторые администраторы и учителя не понимают сути тематического учёта знаний**, который имеет огромный мотивационный ресурс. Считают, что тематический учёт предполагает только итоговую проверку знаний учащихся в виде контрольных работ. Подготовка к осуществлению тематического учёта успеваемости начинается с определения наиболее существенных узловых моментов в программном

материале каждой темы. Поэтому учитель должен сам определить, в том числе с учётом спецификации, какие элементы знаний должны обязательно усвоить все ученики. При этом, каждый из учеников должен обязательно получить положительную отметку об усвоении материала. При желании ученик может повысить положительный бал (например, пересдать усвоенный на удовлетворительно материал и получить 4 или 5, ведь главное, реальные знания и желание их получить). Используя весь арсенал традиционных и инновационных форм и методов обучения, необходимо продумать методику изучения материала по темам. Введение тематического учета знаний требует более серьезного, внимательного творческого отношения к проверке и оцениванию знаний и умений школьников: использование устного индивидуального и фронтального опросов, программированной проверки, системы письменных заданий и вопросов разного уровня сложности; проведения практических и лабораторных работ и т.д. Оценивание по темам осуществляется как на уроке, так и во внеурочное время (например, на консультациях и т.п.).

У многих учителей происходит **потеря времени из-за низкого темпа уроков, затягивания фронтальных форм неперсонифицированного опроса** в связи с ожиданием ответов от учеников, которые в массе своей не подготовлены.

Наблюдается **однотипность уроков либо непродуманность методического построения урока** (бедность форм опроса (зачастую фронтальный устный опрос одних и тех же учеников, обычно лучше подготовленных), просмотр видеофильмов при изучении нового материала без последующей проработки увиденного, чтение и конспектирование материала учебника в связи с тем, что осталось время). Учителям не хватает навыков конструирования современного урока либо желания серьёзно готовиться к урокам. Поэтому актуальна задача посещения уроков администраторами и выполнение, особенно, завучем миссии «учителя учителей».

Организуемые дополнительные занятия (например, консультации) посещают не все ученики. И не всегда по неуважительной причине. Школа не учитывает их занятость в этот день, в этот час, например, в спортивной школе и т.п., хотя возможность провести консультации в другое время и обеспечить более полную явку есть.

Отсутствие системности в ведении мониторинга образовательных результатов обучающихся с внесением данных в динамическую диагностическую карту (есть случай прерывания работы с последней записью в ноябре).

Внимание к процессу обучения ушло на далёкий план, форма, процедура победила содержание. Мало динамичных, интересных, воодушевляющих, мотивирующих уроков, вызывающих любовь к предмету и учителю. Из процесса обучения уходит предметная харизматичность. А это немаловажный фактор, который побуждает учеников стараться и достигать лучших результатов.

Заместители директоров по УВР либо не посещают долгое время уроков учителей, не знают состояния преподавания предмета, либо по итогам посещения не дают должной оценки качеству уроков, не обеспечивают обучение учителей конструированию современного урока.

Адресные рекомендации:

1. Директорам ОО, указанных в аналитической части настоящей справки:
 - 1.1. Повторно проработать с заместителями директоров по УВР справку по итогам проверки управления качеством образования выпускников в школах муниципального образования Абинский район, представленную на совещании директоров ОО 19.10.2022 г., и использовать рекомендации из справки при осуществлении ВСОКО, внутришкольного контроля и организации подготовки обучающихся к ГИА.
Срок – февраль 2023 года.
 - 1.2. Организовать обязательное посещение уроков и внеурочных дополнительных занятий (консультаций и т.п.) администраторами школ с целью получения картины по реально используемым педагогическим технологиям, формам и методам обучения каждым учителем (их видовому разнообразию, целесообразности использования, соответствии психофизиологическим особенностям учеников соответствующего возраста) и обоснованной оценке уровня преподавания предмета каждым учителем, определить минимальное количество уроков для посещения заместителем директора в течение месяца.
Срок – до 01.03.2023 г.
 - 1.3. Обеспечить контроль за качеством преподавания, в том числе путем проведения всех необходимых оценочных процедур.
Срок - постоянно
 - 1.4. Провести анализ образовательных результатов, достигнутых по итогам пробных экзаменов и других оценочных процедур, и обязательно установить причины низких результатов, определить меры по улучшению результатов.
Срок – до 01.03.2023 г.
 - 1.5. Направить неопытных и показывающих низкую результативность учителей на стажировочные площадки школ по вопросам подготовки к ГИА, конструирования современного урока и т.д. Использовать для этого и другие формы устранения педагогических дефицитов.
Срок – февраль-апрель и далее постоянно.
 - 1.6. Организовать проведение очередного пробного экзамена в формате ГИА и с соблюдением принципов объективности и представить результаты в управление образования в ранее направленных табличных формах (всем ОО).
Срок – февраль-март 2023 г.

Меры, мероприятия, управленческие решения:

2. Директору МКУ «ИМЦ ДПО» Ефименко М.Е.:
 - 2.1. Организовать проведение серии семинаров по обучению заместителей директоров по УВР методике конструирования современного урока, методам

учёта (оценки) знаний обучающихся и методике анализа современного урока.
Срок – март-май 2023 года.

2.2. Провести выборочную перепроверку устранения недостатков и формата использования рекомендаций.

Срок - март-апрель 2023 года.

2.3. Реализовать, в части касающейся, дорожную карту подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Абинском районе на 2022-2023 учебный год, утверждённую приказом управления образования администрации МО Абинский район от 10.11.2022 г. № 1001.

Срок - февраль-май 2023 года.

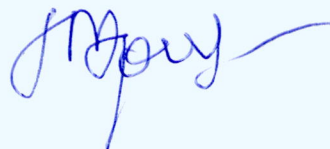
2.4. Организовать проведение защиты проектов (программ) по повышению качества образования (антирисковых программ) школ, попавших в состав ШНОР, а также показавших необъективные результаты по итогам оценочных процедур 2022 года.

Срок – 27.02.2023 г.

2.5. Организовать системную работу со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в соответствии с Письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.01.2023 г. №01-20/121 «О результатах муниципальных мониторингов по работе с ШНОР/ШССУ» и п.1.2 части 1 раздела 2 Программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на 2023 год, утверждённой приказом управления образования МО Абинский район от 30.12.2022 г. №1261 «Об утверждении Программы повышения качества образования муниципального образования Абинский район на 2023 год».

Срок - март-апрель 2023 года.

Заместитель начальника
управления образования



Н.И.Уривский

Приложение 2
к письму
управления образования
администрации МО
Абинский район
от С.В. Давыдов № 84-Н-Од-90/23

Предмет ЕГЭ-2023: Русский язык. Пробный экзамен

По состоянию на 01.02.2023. Абинский район

№ школы	Класс, литер. Количество учеников	Преодолели порог успешности, чел. (% преодолевших порог успешности)		Высокобалльники (более 80 баллов), чел. (% высокобалльников)			Средний балл		
		1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен		
1	11 А 22 чел.	18 (отсут4)	100 %	20 (отсут 1)	95%	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	46,3	46,4
3	11 А 21 чел.	21	100%	21	100%	-	-	46	64
4	11 А 17 чел.	-		15/15	100%	-	-	-	47
	11 Б 22 чел.	-		21/21	100%	-	-	-	55
5	11А 7 чел.	7	100%	7	100%	3	2	77	72
6	11 А 4 чел.	4	100%	4	100%	-	-	43	51,75
9	11 А 3 чел.	1	33%	3	100%	-	-	34	40
10	11 А 4 чел.	4	100%	4	100%	-	-	58	61,75
12	11 А 6 чел.	6	100%	6	100%	-	-	37,5	44
15	11 А 11 чел.	11	100%	11	100%	-	-	56,2	63,5
17	11 А 24 чел.	22/22	100%	24	100%	3	5	64	66
20	11 А 4 чел.	4	100%	4	100%	-	-	43	55

Предмет ЕГЭ-2023: Математика (базовая). Пробный экзамен

По состоянию на 01.02.2023.

№ школы	Класс, литер Количество учеников 106	Преодолели порог успешности, чел. (% преодолевших порог успешности)			Качество знаний (на 4 и 5), чел			% качества знаний	
		1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	
1	11 А 12 чел.	9	75%	9	90%	5	8	50%	80%
3	11 А 8 чел.	8	100%	7	87,5%	1	1	12,5%	12,5%
4	11 А 13 чел.	13	100%	13	100%	4	9	31%	70%
	11 Б 3 чел.	3	100%	3	100%	1	1	33%	33%
5	11 А 4 чел.	4	100%	4	100%	3	3	75%	75%
6	11 А 2 чел.	2	100%	2	100%	0	0	0%	0%
9	11 А 1 чел.	0	0%	1	100%	0	0	0%	0%
10	11 А 2 чел.	2	100%	2	100%	2	2	100%	100%
12	11 А 1 чел.	1	100%	1	100%	1	0	100%	0%
15	11 А 6 чел.	6	100%	6	100%	2	4	33%	67%
17	11 А 14 чел.	14	100%	14	100%	10	12	71,4%	85,7%
20	11 А 4 чел.	2	50%	4	100%	1	2	25%	50%
30	Базу не сдают								
31	11 А 1 чел.	1	100%	1	100%	0	0	0%	0%

Предмет ЕГЭ-2023: Математика (профильная). Пробный экзамен По состоянию на 01.02.2023. Абинский район

№ школы	Класс, литер Количество учеников	Преодолели порог успешности, чел. (% преодолевших порог успешности)		Высокобалльники (более 80 баллов), чел. (% высокобалльников)			Средний балл	
		1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	
103								
1	11 А 10	5 38% (отсут 1)	4 22% (отсут 1)	-	-	-	-	27,2
3	11 А 13	12 92%	11 85%	-	-	34	41	
4	11 А 4	4 100%	4 100%	-	-	47	52	
	11 Б 19	14 73%	15 84%	-	-	34	36	
5	11 А 3	0 0%	3 100%	-	-	17	34,3	
6	11 А 2	2 100%	2 100%	-	-	43	58	
9	11 А 2	2 100%	2 100%	-	-	30,5	46	
10	11 А 2	2 100%	2 100%	-	-	52	46	
12	11 А 5	2 40%	4 80%	-	-	23,2	31,2	
15	11 А 5	5 100%	5 100%	-	-	38	48	
17	11 А 10	10 100%	10 100%	-	-	39,4	50,4	
20	Нет проф.маг							
30	11 А 6	5 100% (отсут 2)	6 100%	1	1	61	64	
31	11 А 4	4 100%	4 100%	-	-	40	48	
32	Нет проф.маг							
38	11 А, Б 14	4 28,5%	9 64%	1	2	23,6	32,5	
42	11 А 4	1 50% (отсут 2)	2 67% (отсут 1)	-	-	21	27	

43	Нет проф.мат								
	Преодолеи порог успешности, чел.	72	83						
	% преодолевших порог успешности	73%	82%						
	Высокобалльники (более 80 баллов), чел			2		3			
	% высокобалльников			2%		2,9%			
	Средний балл						35,9		42,7

Пробный ОГЭ по русскому языку. 9класс.

По состоянию на 01.02.2023.

№ школы	Класс, литер Количество учеников 1110	Преодолели порог успешности, чел. (% преодолевших порог успешности)		Качество знаний (на 4 и 5), чел			% качества знаний		
		1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен
1	9а, 29 чел.	27 (96%)	22 (85%)	11	11	39%	42%		
	9б, 29 чел.	23 (100%)	26 (92%)	8	11	35%	39%		
	9в, 26 чел.	20 (91%)	20(95%)	10	7	46%	33%		
3	9а, 31 чел.	31 (100%)	31 (100%)	23	23	74%	74%		
	9б, 29 чел.	15 (56%)	26 (90%)	5	8	19%	28%		
	9в, 33 чел.	23 (72%)	27 (93%)	11	9	34%	31%		
	9г, 30 чел.	24 (80%)	23 (82)	0	1	0%	3%		
4	9а, 34 чел.	22 (35%)		5		15%			
	9б, 35 чел.	35 (100%)		10		29%			
	9в, 34 чел.	31 (91%)		8		24%			
	9г, 31 чел.	24 (77%)		5		16%			
	9д, 29 чел.	22 (79%)		2		7%			
5	9а, 26 чел. (из них 2чел.-8 вида)	16 (67%)	22 (92%)	4	7	17%	29%		
	9б, 26 чел.	20 (76%)	24 (92)	7	8	26%	30%		
6	9а, 26 чел.	24(92,3%)	25(96%)	11	10	42,3%	40%		
	9б, 27 чел.	24(96%)	22(88%)	9	10	36%	40%		
9	9а, 11 чел.	11(100%)	9 (из 11) (100 %)	5	4	45%	44%		

10	9а, 27 чел.	14 (53%)	18 (72%)	4	2	15%	8%
	9б, 19 чел.	15 (79%)	17 (89%)	1	2	5%	10%
12	9а, 24 чел.	13 (54%)	17 (71%)	5	8	21%	33%
15	9а, 27 чел.	21 (78%)	23 (85%)	2	6	7%	22%
	9б, 24 чел.	17 (71%)	20 (83%)	3	6	13%	25%
	9в, 27 чел.	20 (74%)	24 (89%)	9	11	33%	41%
17	9а, 28 чел.	28 (100%)	28 (100%)	12	12	43%	43%
	9б, 28 чел.	28 (100%)	28 (100%)	17	18	61%	64%
	9в, 30 чел.	30 (100%)	30 (100%)	20	21	67%	72%
18	9а, 7 чел. (из них 2 человека - ГВЭ, 1 человек - 8 вид)	4 (100%)	4 (100%)	0	0	0%	0%
20	9а, 11 чел.	10 (90%)	11 (100%)	6	6	54%	54%
30	9а, 24 чел.	22 (92%)	24 (100%)	12	12	50%	50%
	9б, 17 чел.	12 (из 16) (75%)	10 (из 12) (83%)	5	3	31%	25%
31	9а, 20 чел. (из них 2 чел. ОВЗ)	19 (95%)	19 (95%)	5	5	25%	25%
32	9а, 15 чел.	12 (86%)		5		36%	
38	9а, 37 чел.	20 (59%)	31(86%)	7	13	20%	31%
	9б, 32 чел.	31 (100%)	29(87%)	22	17	70%	54%
	9в, 27 чел.	15(58%)	9(36%)	2	0	11%	0%
	9г, 28 чел.	16 (66%)	17(61%)	8	5	33%	17%

	9д, 28 чел.	24 (100%)	15(64%)	9	5	37%	19%
42	9 а, 25 чел.	24 (96%)	24 (96%)	14	14	54%	54%
	9б, 21 чел.	18 (86%)	20 (95%)	10	12	48%	57%
43	9в, 27 чел.	25 (93%)	24 (89%)	7	5	33%	19%
	9а, 23 чел.	17 (74 %)	20 (87 %)	7	8	30 %	35 %
	9б, 24 чел.	20 (83 %)	22 (91 %)	7	8	29 %	33 %
	9в, 24 чел. (из них 2 чел. 8 вид)	10 (59 %)	15 (68 %)	3	4	17 %	18 %
	9а, 6	4(60%)	4(60%)	2	1	33%	16%
14	9а, 17	14(82,35%)	15(88,2%)	3	3	17,65%	17,65%
21	9А, 2	1(50%)	2(100%)	0	1	0%	50%
23	9 А, 4	3 (75%)	3(75%)	0	2	0%	50%
34	9а, 12	9 (82%)	12 (100%)	2	4	18%	36%
39	9а, 2	2 (100%)	2 (100%)	2	2	100%	100%
	Преодолели порог успешности, чел.		948				
	% преодолевших порог успешности		82,2%				
	Качество знаний (на 4 и 5), чел				355		
	% качества знаний						30,7%

Предмет ОГЭ-2023. Пробный экзамен по математике

По состоянию на 01.02.2023.

№ школы	Класс, литер Количество учеников	Преодолели порог успешности, чел. (% преодолевших порог успешности)		Качество знаний (на 4 и 5), чел			% качества знаний	
		1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	1 пробный экзамен	2 пробный экзамен	
1	9а, 29	21(81%)	22(82%)	5	5	19%	19%	
	9Б, 29	14(48%)	16(55%)	2	1	7%	3%	
	9В, 26	7(29%)	14(54%)	0	0	0%	0%	
3	9а, 31	28(90%)	24(77%)	9	5	29%	16%	
	9б, 29	13(45%)	17(59%)	4	6	14%	21%	
	9в, 33	24(73%)	25(81%)	10	11	30%	35%	
	9г, 30	8(27%)	12(41%)	1	1	3%	3%	
4	9а, 34	12(35%)	25(81%)	1	2	3%	6%	
	9б, 35	26(74%)	33(94%)	0	10	0%	29%	
	9в, 34	27(80%)	30(88%)	10	29	10%	29%	
	9г, 31	4(13%)	18(28%)	0	0	1%	3%	
	9д, 29	10(34%)	18(47%)	0	0	0%	0%	
5	9а, 26 (из них 2 чел. - 8 вида)	5(21%)	22(92%)	1	3	4%	13%	
	9б, 26	4(15%)	24(92%)	1	1	4%	4%	
6	9а, 27	5(20%)	10(58%)	1	4	0%	0%	
	9б, 26	3(12,5%)	12(50%)	2	8	1%	4%	
9	9а, 11	2(18%)	6(60%)	0	0	0%	0%	
10	9а, 27	19(73%)	23(88%)	10	38	11%	42%	

	9б, 19	6 (32%)	10 (52%)	1	5	1%	5%
12	9а, 24	10 (42%)	18 (75%)	2	8	6%	25%
15	9а, 27	16 (59%)	24 (89%)	3	4	11%	15%
	9б, 24	17 (71%)	20 (83%)	4	7	17%	29%
17	9в, 27	19 (70%)	23 (85%)	5	9	19%	33%
	9а, 28	25 (89%)	25 (89%)	0	4	0%	14%
	9б, 28	26 (93%)	26 (93%)	1	1	4%	11%
	9в, 30	25 (83%)	28 (93%)	8	9	27%	30%
18	9а, 7 (из них 2 чел. - ГВЭ, 1 чел. - 8 вид)	1 (25%)	3 (75%)	0	0	0%	0%
20	9а, 11	5 (36%)	8 (72%)	3	4	26%	36%
30	9А,24	13 (65)	21 (87,5)	7	8	35%	33%
	9Б, 17	2 (14)	10 (71)	0	3	0%	7%
31	9а, 20 (из них 2 ОБЗ)	5 (36%)	16 (72%)	0	2	0%	5%
32	9а, 15	13 (87%)	13 (87%)	6	6	33%	36%
38	9а, 37	21 (58%)	22 (59%)	4	7	11%	18%
	9б, 32	26 (83%)	32 (100%)	6	13	19%	40%
	9в, 27	8 (35%)	8 (35%)	0	0	0%	0%
	9г, 28	14 (53%)	19 (73%)	2	2	7%	7%
	9д, 28	15 (65%)	17 (62%)	1	1	4%	4%
42	9а, 25	7 (30%)	9 (39%)	1	2	4%	9%
	9б, 21	5 (25%)	6 (38%)	0	1	0%	6%
43	9в, 27	10 (53%)	9 (43%)	3	2	16%	10%
	9а, 23	13 (57%)	15 (65%)	2	3	10%	16%

9б, 21	12 (60 %)	14 (67 %)	0	1	0 %	5 %
9в, 23 (из них 2 чел. 8 вид)	10 (52 %)	12 (63 %)	0	1	0 %	8 %
7	2(33%)	3(50%)	1	0	16%	0%
14	13 (76%)	14(82,35)	0	2	0%	11.76%
21	0 (0%)	2 (100%)	0	1	0%	50%
23	2 (50%)	3(75%)	0	0	0%	0%
34	8 (73%)	10 (83%)	2	4	18%	33%
39	2 (100%)	2 (100%)	1	1	0%	50%
Преодолели порог успешности, чел.		793				
% преодолевших порог успешности		68,7%				
Качество знаний (на 4 и 5), чел				235		
% качества знаний						20,3%

Заместитель начальника
управления образования



Н.И. Уривский